



Aprobată în Biroul Executiv al Facultății din data de 30 septembrie 2014

PROCEDURA DE CALITATE pentru evaluarea disciplinelor din planurile de învățământ ale Facultății de Energetică

Analiza disciplinelor din planul de învățământ urmărește evaluarea cunoștințelor transmise studenților, gradul de asimilare a acestora în corelație cu analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și cu influența acestora asupra organizării și actualizării planului de studii, precum și asigurarea competențelor în corelație cu grilele de competențe. Ea are la bază următoarele mecanisme și activități care concură la colectarea informației necesare:

a) aprecierea de către studenți a mediului de învățare, rezultată pe baza formularului de evaluare a disciplinei, prin care, la sfârșitul fiecărui semestru, studenții au posibilitatea să facă o apreciere generală a activității desfășurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină.

Formularul se poate trimite electronic, din pagina personală a fiecărui student, din cadrul portalului de cursuri online. Acest formular este postat pe pagina de curs de către administratorul sistemului. Configurarea acestei pagini de evaluare nu este la dispoziția profesorului titular de curs și este făcută în așa fel încât să asigure anonimatul celui care completează formularul.

Formularul se găsește în format electronic și pe pagina facultății:
<http://www.energ.pub.ro/fisiere/diverse/Formular%20evaluare%20discipline%202013-2014.pdf>
sau poate fi procurat în format printat de la Decanat.

Studenții pot transmite formularele printate și completate la Decanat în plic sigilat în atenția Decanului.

Decanatul va organiza și asigura procesul de evaluare a disciplinelor, precum și procesarea formularelor de evaluare a disciplinei la sfârșitul fiecărui semestru.

- b) autoevaluarea anuală a cadrului didactic,
- c) informarea la sfârșitul fiecărui semestru de către cadrele didactice din cadrul departamentelor asupra desfășurării procesului de învățământ, cu accent asupra aspectelor legate de interesul studenților, prezența la activități, gradul de asimilare, dificultăți de comunicare.
- d) asistența la activități didactice desfășurate de alt cadru didactic. Aceasta formă este utilizată în principal pentru urmărirea activității cadrelor didactice asociate sau a cadrelor didactice cu experiență de predare mai redusă.

Analiza se face pe următoarele niveluri:

- 1) în Biroul Departamentului pentru punctele b), c) și d)
- 2) în Biroul Executiv al Consilului Facultății separat și apoi în prezența cadrului didactic și a directorului departamentului din care face parte
- 3) în Consiliul Facultății

Concluziile și recomandările se discută în Biroul Executiv al Consilului Facultății, iar cadrul didactic și directorul departamentului din care face parte vor fi invitați pentru comunicarea acestora.

DECAN,
prof. dr. ing. Constantin BULAC

Elaborat,
PRODECAN cu asigurarea calității
prof.dr.ing. Diana ROBESCU